**JAVASOLT TANMENET**

**heti 4 óra**

**mm**publications

**Matura Leader B2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Funkciók és az óra célja****Functions and aims of the lesson** | **Nyelvi szerkezetek****Grammar structures** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok** |
| 1 | 1 | Introduction | Introduce the book and eplain what is expected of the studentsIntroduction to the exam |  | Student’s book |  |
|  |  | **Unit 1: People** |
|   | 2 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicDescription of a personClothingDescribing people in pictures |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeretEurópai azonosságtudat és egyetemes kultúraEgyéb kulcskompetenciákIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismereteSzociális és állampolgári kompetencia: önismeret, érdeklődés mások iránt, kompromisszumkészség, közös megoldás kereséseDigitális kompetencia – kritikai gondolkodás Kapcsolódási pontok: informatika,társadalomismeret, |
|  |  | Use of English | Making new friends – Word building ‘Say cheese’ – Gap filling – One word– Exam strategies |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 3 | Listening comprehension practice | Exam strategiesA talk about lying – Gapped sentencesA radio program about a social experiment – Multiple choice (A, B, AB) |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 4 | Reading comprehension practice | Have a laugh – Gap filling (one word)Exam strategiesAgainst All Odds – (True, False, Not Mentioned) |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 6 | Writing practice | Informal email/letter responding to an invitationSample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 7 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating *–* *‘Being attractive is an advantage in life’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 2: Houses** |
|   | 8 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicDescription of a house –types of houses; rooms and different pieces of furnitureMy house – Gap filling |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Hon és népismeretEgyéb kulcskompetenciákHatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismereteKapcsolódási pontok : magyar,földrajz, hon és népismeret |
|  |  | Use of English | Boxes. Boxes? Boxes! – Error correction.Holyrood – Walk OF Fame – Multiple choice testExam strategies |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 3 | 9 | Listening comprehension practice | An interview about environmentally-friendly architecture and design – True / False / Not MentionedA speech about skyscrapers in America – Gap filling (One word) |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 10 | Reading comprehension practice | Exam strategiesUnusual dwellings – True / False / Not MentionedHome Swapping – Removed chunks |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 12 | Writing practice | Formal email/letter giving informationExam tipsSample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 4 | 13 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – *‘It is better for people to share housing than to live on their own.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 3: School** |
|   | 14 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicSchool subjects and facilitiesWhat you believe is what you get – Multiple choice test |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret, Felkészülés a felnőtt-lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia, Digitális kompetenciaKapcsolódási pontok: informatika, etikaMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  |  | Use of English | Homeschooling – Gap filling – One wordLearning for life! – Word building |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 15 | Listening comprehension practice | How a woman became a student again – Gap filling – One wordAn interview about bullying at school – True / False / Not mentioned |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 16 | Reading comprehension practice | The best tips for studying – Matching half sentencesAn extract from Charles Dickens’ *Hard Times* – Multiple choice tests |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 18 | Writing practice | Formal letter email/letter requesting informationSample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 19 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – *‘Homework should be banned’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 20 | Progress test 1 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 4: Work** |
| 6 | 21 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicTypes of jobs – requirements and dutiesJust the job – Multiple choice test |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Gazdasági nevelés, felkészülés a felmőtt lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia, Digitális kompetenciaKapcsolódási pontok: informatika, földrajtMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  |  | Use of English | Balance – Error correctionA career at home – Multiple choice testFree to speak; Follow your dream! |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 22 | Listening comprehension practice | An interview with a historian about life in Pompeii and the skills of the Romans – Multiple choice test (A, B, AB)An interview about unusual well-paid jobs – Multiple choice test – A, B, CExam strategies  |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 23 | Reading comprehension practice | Work Aversion Disorder – Gapped sentences – One wordNothing ventured, nothing gained – True / False / Not Mentioned  |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 7 | 25 | Writing practice | An email/letter of applicationSample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 26 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating - *‘Job satisfaction is more important than earning a lot of money.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 5: Family and social life** |
|   | 27 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicFamily members; family occasions; an average familyAn informal email – Removed words |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetenciaIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincsKapcsolódási pontok: történelem, művészetek, etika, hittanMunkaformák: pármunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  |  | Use of English | FRIENDS or COMPETITORS? – Gap filling – One wordThe dinner table: a family battleground – Word building |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 28 | Listening comprehension practice | A radio interview with a family tree researcher – Multiple choice test – A, B, ABAn interview with parents – True, False, Not Mentioned |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 8 | 29 | Reading comprehension practice | New Year in China – Completing sentences An extract from Jane Austen’s novel *Persuasion –* Multiple choice test |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 31 | Writing practice | Writing an articleSample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 32 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – *‘Traditional festivals are of no interest to teenagers today.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 6: Food** |
| 9 | 33 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicTypes of food; Food categoriesHealthy dietShepherd’s pie – Removed wordsSponge Cake – Ingredients and instructions – Removed words |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség;;Európai azonosság – egyetemes kultúraEgyéb kulcskompetenciák:Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs - szóbeli interakcióKapcsolódási pontok: biológia, hittan, Munkaformák: pármunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|   | 34 | Use of English | Create Your Own Eating Style – Error correctionRatatouille – Gap filling – One word |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 35 | Listening comprehension practice | An interview with a dietician – Multiple choice test – A, B, ABAn interview about how important a healthy diet is for children – Multiple choice test – A, B, C |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 36 | Reading comprehension practice | Jackfruit – True, False, Not mentionedWhat’s for lunch? – Completing sentences |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 10 | 37 | Writing practice | Writing a post on a forum;Sample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 38 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – *‘All teenagers should learn to cook.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 39 | Progress test 2 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 7: Economy** |
|   | 40 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicTypes of shops and different items;ServicesA shopping spree with mum – Removed wordsBRT Bank Account – Multiple choice testTips for making a successful commercial – Removed words |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetenciaIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincsKapcsolódási pontok: művészetek, etika, hittanMunkaformák: pármunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
| 11 | 41 | Use of English | What Do I Ger Her? – Removed wordsMarket Movers – Word building |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 42 | Listening comprehension practice | How to buy the right kind of shoes – True, False, Not MentionedThe evolution of money – Multiple choice test |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 43 | Reading comprehension practice | A difference in style – True, False, Not MentionedUsing a Safety Net – Multiple choice test |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 44 | Writing practice | Formal letter of complaint;Sample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 12 | 45 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – *‘It is a good idea for parents to give their children pocket money in return for carrying out chores.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 8: Travelling and tourism** |
|   | 46 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicMeans of transport and types of holidaysPlanes, Trains & Automobiles – Multiple choice test |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeretEurópai azonosságtudat és egyetemes kultúraFelkészülés a felnőtt lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, szóbeli interakcióSzociális és állampolgári kompetencia – európai tudatKapcsolódási pontok: földrajz |
|   | 47 | Use of English | Science fiction or fact? Travelling in the future – Multiple choice testWhere to go? – Gap filling – One word |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 48 | Listening comprehension practice | A radio report from Delhi on a national celebration – Multiple choice testAn interview about a bad travelling experience – Gap filling  |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 13 | 49 | Reading comprehension practice | Chilling out – Removed sentencesPushing Boundaries – Gap filling  |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 50 | Writing practice | Informal letter – Giving information and giving news;Sample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 51 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – *‘Holidays should be for relaxation.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 9: Art and culture** |
|   | 52 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicEntertainment : Television, Radio, The Press, MuseumsPerforming art – theatre and concertThe Monuments Men – Choosing the correct word |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Műúvészeti nevelés, media tudatosságEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezésDigitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitásEsztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – nyelvi kifejezőkészségKapcsolódási pontok: ének, művészet, törénelem |
| 14 | 53 | Use of English | The art of choosing – Word buildingFor the Big Screen – Removed words |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 54 | Listening comprehension practice | Installation art – Gapped sentencesAn art school for the blind – True, False, Not mentioned |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 55 | Reading comprehension practice | Reading for the Beach – Multiple choice testVisual Misconceptions – Matching half sentences |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 56 | Writing practice | An email/letter giving advice;Sample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 15 | 57 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – ‘*Dramas should be part of every secondary school student’s education.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 58 | Progress test 3 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 10: Sport** |
|   | 59 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicSports – facilities and equipment;Sport injuriesOuch! – Multiple choice test |  |  | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészségEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezéseMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusokKapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|   | 60 | Use of English | Where there is a will, there is a way! – Error correctionBionic boots – Gap filling – One word |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 16 | 61 | Listening comprehension practice | An interview about crossing the English Channel - True, False, Not MentionedAn interview about the Sahara Desert Rally – Multiple choice test |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 62 | Reading comprehension practice | Dare To Jump? – Removed chunksBehind the red cape – Multiple choice test |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 63 | Writing practice | An email/letter giving opinion;Sample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 64 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – *‘Team sports are better than individual sports.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 11: Health** |
| 17 | 65 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicIllnesses – symptoms and treatmentHealth quizA dialogue – At the doctor’s – Choosing the correct word |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészségEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezéseIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismereteMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusokKapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|   | 66 | Use of English | Sunshine in your life – Word building;Suffering from asthma? – Multiple choice test |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 67 | Listening comprehension practice | A radio programme about headaches – Multiple choice test – A, B, ABAn interview about alternative medicine – True, False or Not Mentioned |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 68 | Reading comprehension practice | Achooo!!! - True / False or Not Mentioned;Get up! Stand up! It’s good for you! – Gap filling – Summary – One word  |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 18 | 69 | Writing practice | Letter to the editor;Sample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 70 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – *‘Nowadays it is easy for everyone to take care of their health and have a healthy lifestyle.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 12: Science and technology** |
|   | 71 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicTechnology in the 21st century – Mobiles, ComputersThe rise of the hacker – Multiple choice test;Technological Breakthroughs – Removed wordsTask - Discussion |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészségGazdasági nevelésEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezésDigitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitásKapcsolódási pontok:biológia, földrajz, történelem, informatika, etika |
|   | 72 | Use of English | Switched On or Off? – Error correction;What a feeling! – Multiple choice test |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 19 | 73 | Listening comprehension practice | A radio program about space exploration – Multiple choice test – A, B, AB;An interview with a computer programmer – Gap filling – One word |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 74 | Reading comprehension practice | Are Skateboards History? – Removed chunks;Einstein: Myths and Misconceptions – Multiple choice test  |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 75 | Writing practice | Formal email/letter giving information;Sample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 76 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – *‘New technology has made people lazier.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 20 | 77 | Progress test 4 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 13: Nature** |
|   | 78 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicEnvironment and environmental problemsAnimals in Zoos;Far-reaching Effects – Multiple choice test; |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Környezettudatosságra nevelésAktív állampolgárságra nevelésEgyéb kulcskompetenciák:Természettudományos kompetencia – rendszerszemléletű gondolkodás,környezet és természetvédelemlényeglátásKapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|   | 79 | Use of English | Going green – Word building;Save our Forest! – Multiple choice test |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 80 | Listening comprehension practice | Bees – True, False or Not Mentioned;An interview about the fastest land animal, the cheetah – Gapped sentences – One word |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 21 | 81 | Reading comprehension practice | Fire and Water! – Gap filling – One word;Twisters – Removed chunks |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 82 | Writing practice | Post on a Forum;Sample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 83 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicExam tasks relating to the topicDebating – *‘Wild species such as wolves should be reintroduces into natue.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 14: Society** |
|   | 84 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topicCriminal actions and incidentsIncreasing violenceA Wild Hunt – Multiple choice test; |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Felkészülés a felnőtt lét szerepeireSzociális érzékenység fejlesztése.Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia- együttműködés, empátiaKezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia - egyéni és csapatmunkában való munkavégzés.Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.Kapcsolódási pontok: etika, hittan |
| 22 | 85 | Use of English | An article about crime and punishment – Word building;young offender – Error correction |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 86 | Listening comprehension practice | An interview about a small Amazon tribe – Gapped sentences – One word;How the Internet affects society – Multiple choice test – A, B, C |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 87 | Reading comprehension practice | Life behind Bars – Removed chunks;The Sign of the Four - Matching half sentences |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 88 | Writing practice | Post on a Forum;Sample writing |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 23 | 89 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicDebating – *‘young shoplifters should not serve jail time.’* |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Additional exam practice** |
|   | 103 | **Practice test****Reading** | A literary extract;Love is in the air;Visiting the doctor |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |  |
|   | 104 | **Practice test****Listening** | A interview on global warming;A man talking about films;An interview about a telephone helpline |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |  |
| 27 | 105 | **Practice test****Writing – Task B** | Informal letter – giving advice |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |  |
|   | 106 | **Practice test****Writing – Task A** | Formal letter – Applying for a job |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |  |
|   | 107 | **Practice test Speaking** | Exam tasks |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |  |
|   | 108 | **Mock Exam****Reading** | Important inventions;The Eiffel tower;The Royal Observatory, GreenwichE-clothes and much more... |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
| 28 | 109 | **Mock Exam****Use of English** | An article about Henry Ford;An article about student expectations;Flower Power |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|   | 110 | **Mock Exam - Listening** | The complaint of a customer;An interview with a special effects artist;An athlete talking about his sport |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|   | 111 | **Mock exam Writing Task B** | Informal letter – giving advice |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|   | 112 | **Writing Task A****Mock Exam - speaking** | Informal letter – Accepting an invitation |  | Mock exam (teacher’s book) |  |