**JAVASOLT TANMENET**

**heti 4 óra**

**mm**publications

**Matura Leader B2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Funkciók és az óra célja**  **Functions and aims of the lesson** | **Nyelvi szerkezetek**  **Grammar structures** | **Eszközök és anyagok**  **Aids and materials** | **Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok** |
| 1 | 1 | Introduction | Introduce the book and eplain what is expected of the students  Introduction to the exam |  | Student’s book |  |
|  |  | **Unit 1: People** | | | | |
|  | 2 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Description of a person  Clothing  Describing people in pictures |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  hon és népismeret  Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra  Egyéb kulcskompetenciák  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete  Szociális és állampolgári kompetencia: önismeret, érdeklődés mások iránt, kompromisszumkészség, közös megoldás keresése  Digitális kompetencia – kritikai gondolkodás  Kapcsolódási pontok: informatika, társadalomismeret, |
|  |  | Use of English | Making new friends – Word building  ‘Say cheese’ – Gap filling – One word  – Exam strategies |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 3 | Listening comprehension practice | Exam strategies  A talk about lying – Gapped sentences  A radio program about a social experiment – Multiple choice (A, B, AB) |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 4 | Reading comprehension practice | Have a laugh – Gap filling (one word)  Exam strategies  Against All Odds – (True, False, Not Mentioned) |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 6 | Writing practice | Informal email/letter responding to an invitation  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 7 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating *–*  *‘Being attractive is an advantage in life’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 2: Houses** | | | | |
|  | 8 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Description of a house –  types of houses; rooms and different pieces of furniture  My house – Gap filling |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Hon és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák  Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete  Kapcsolódási pontok : magyar,  földrajz, hon és népismeret |
|  |  | Use of English | Boxes. Boxes? Boxes! – Error correction.  Holyrood – Walk OF Fame –  Multiple choice test  Exam strategies |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 3 | 9 | Listening comprehension practice | An interview about environmentally-friendly architecture and design – True / False / Not Mentioned  A speech about skyscrapers in America – Gap filling (One word) |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 10 | Reading comprehension practice | Exam strategies  Unusual dwellings – True / False / Not Mentioned  Home Swapping – Removed chunks |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 12 | Writing practice | Formal email/letter giving information  Exam tips  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 4 | 13 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘It is better for people to share housing than to live on their own.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 3: School** | | | | |
|  | 14 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  School subjects and facilities  What you believe is what you get – Multiple choice test |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Énkép, önismeret, hon- és népismeret,  Felkészülés a felnőtt-lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia,  Digitális kompetencia  Kapcsolódási pontok: informatika, etika  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  |  | Use of English | Homeschooling – Gap filling – One word  Learning for life! – Word building |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 15 | Listening comprehension practice | How a woman became a student again – Gap filling – One word  An interview about bullying at school – True / False / Not mentioned |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 16 | Reading comprehension practice | The best tips for studying – Matching half sentences  An extract from Charles Dickens’ *Hard Times* – Multiple choice tests |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 18 | Writing practice | Formal letter email/letter requesting information  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 19 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘Homework should be banned’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 20 | Progress test 1 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 4: Work** | | | | |
| 6 | 21 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Types of jobs – requirements and duties  Just the job – Multiple choice test |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Gazdasági nevelés, felkészülés a felmőtt lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia,  Digitális kompetencia  Kapcsolódási pontok: informatika, földrajt  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  |  | Use of English | Balance – Error correction  A career at home – Multiple choice test  Free to speak; Follow your dream! |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 22 | Listening comprehension practice | An interview with a historian about life in Pompeii and the skills of the Romans – Multiple choice test (A, B, AB)  An interview about unusual well-paid jobs – Multiple choice test – A, B, C  Exam strategies |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 23 | Reading comprehension practice | Work Aversion Disorder – Gapped sentences – One word  Nothing ventured, nothing gained – True / False / Not Mentioned |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 7 | 25 | Writing practice | An email/letter of application  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 26 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating - *‘Job satisfaction is more important than earning a lot of money.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 5: Family and social life** | | | | |
|  | 27 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Family members; family occasions; an average family  An informal email – Removed words |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs  Kapcsolódási pontok: történelem, művészetek, etika, hittan  Munkaformák:  pármunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  |  | Use of English | FRIENDS or COMPETITORS? – Gap filling – One word  The dinner table: a family battleground – Word building |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 28 | Listening comprehension practice | A radio interview with a family tree researcher – Multiple choice test – A, B, AB  An interview with parents – True, False, Not Mentioned |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 8 | 29 | Reading comprehension practice | New Year in China – Completing sentences  An extract from Jane Austen’s novel *Persuasion –* Multiple choice test |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 31 | Writing practice | Writing an article  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 32 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘Traditional festivals are of no interest to teenagers today.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 6: Food** | | | | |
| 9 | 33 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Types of food; Food categories  Healthy diet  Shepherd’s pie – Removed words  Sponge Cake – Ingredients and instructions – Removed words |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Test és lelki egészség;;  Európai azonosság – egyetemes kultúra  Egyéb kulcskompetenciák:  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs -  szóbeli interakció  Kapcsolódási pontok: biológia, hittan,  Munkaformák:  pármunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 34 | Use of English | Create Your Own Eating Style – Error correction  Ratatouille – Gap filling – One word |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 35 | Listening comprehension practice | An interview with a dietician – Multiple choice test – A, B, AB  An interview about how important a healthy diet is for children – Multiple choice test – A, B, C |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 36 | Reading comprehension practice | Jackfruit – True, False, Not mentioned  What’s for lunch? – Completing sentences |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 10 | 37 | Writing practice | Writing a post on a forum;  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 38 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘All teenagers should learn to cook.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 39 | Progress test 2 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 7: Economy** | | | | |
|  | 40 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Types of shops and different items;  Services  A shopping spree with mum – Removed words  BRT Bank Account – Multiple choice test  Tips for making a successful commercial – Removed words |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs  Kapcsolódási pontok: művészetek, etika, hittan  Munkaformák:  pármunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
| 11 | 41 | Use of English | What Do I Ger Her? – Removed words  Market Movers – Word building |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 42 | Listening comprehension practice | How to buy the right kind of shoes – True, False, Not Mentioned  The evolution of money – Multiple choice test |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 43 | Reading comprehension practice | A difference in style – True, False, Not Mentioned  Using a Safety Net – Multiple choice test |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 44 | Writing practice | Formal letter of complaint;  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 12 | 45 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘It is a good idea for parents to give their children pocket money in return for carrying out chores.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 8: Travelling and tourism** | | | | |
|  | 46 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Means of transport and types of holidays  Planes, Trains & Automobiles – Multiple choice test |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  hon és népismeret  Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra  Felkészülés a felnőtt lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, szóbeli interakció  Szociális és állampolgári kompetencia – európai tudat  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 47 | Use of English | Science fiction or fact? Travelling in the future – Multiple choice test  Where to go? – Gap filling – One word |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 48 | Listening comprehension practice | A radio report from Delhi on a national celebration – Multiple choice test  An interview about a bad travelling experience – Gap filling |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 13 | 49 | Reading comprehension practice | Chilling out – Removed sentences  Pushing Boundaries – Gap filling |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 50 | Writing practice | Informal letter – Giving information and giving news;  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 51 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘Holidays should be for relaxation.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 9: Art and culture** | | | | |
|  | 52 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Entertainment : Television, Radio, The Press, Museums  Performing art – theatre and concert  The Monuments Men – Choosing the correct word |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Műúvészeti nevelés, media tudatosság  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezés  Digitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás  Esztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – nyelvi kifejezőkészség  Kapcsolódási pontok: ének, művészet, törénelem |
| 14 | 53 | Use of English | The art of choosing – Word building  For the Big Screen – Removed words |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 54 | Listening comprehension practice | Installation art – Gapped sentences  An art school for the blind – True, False, Not mentioned |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 55 | Reading comprehension practice | Reading for the Beach – Multiple choice test  Visual Misconceptions – Matching half sentences |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 56 | Writing practice | An email/letter giving advice;  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 15 | 57 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – ‘*Dramas should be part of every secondary school student’s education.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 58 | Progress test 3 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 10: Sport** | | | | |
|  | 59 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Sports – facilities and equipment;  Sport injuries  Ouch! – Multiple choice test |  |  | Kiemelt nevelési feladatok:  Test és lelki egészség  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok  Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|  | 60 | Use of English | Where there is a will, there is a way! – Error correction  Bionic boots – Gap filling – One word |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 16 | 61 | Listening comprehension practice | An interview about crossing the English Channel - True, False, Not Mentioned  An interview about the Sahara Desert Rally – Multiple choice test |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 62 | Reading comprehension practice | Dare To Jump? – Removed chunks  Behind the red cape – Multiple choice test |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 63 | Writing practice | An email/letter giving opinion;  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 64 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘Team sports are better than individual sports.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 11: Health** | | | | |
| 17 | 65 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Illnesses – symptoms and treatment  Health quiz  A dialogue – At the doctor’s – Choosing the correct word |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Test és lelki egészség  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok  Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|  | 66 | Use of English | Sunshine in your life – Word building;  Suffering from asthma? – Multiple choice test |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 67 | Listening comprehension practice | A radio programme about headaches – Multiple choice test – A, B, AB  An interview about alternative medicine – True, False or Not Mentioned |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 68 | Reading comprehension practice | Achooo!!! - True / False or Not Mentioned;  Get up! Stand up! It’s good for you! – Gap filling – Summary – One word |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 18 | 69 | Writing practice | Letter to the editor;  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 70 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘Nowadays it is easy for everyone to take care of their health and have a healthy lifestyle.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 12: Science and technology** | | | | |
|  | 71 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Technology in the 21st century – Mobiles, Computers  The rise of the hacker – Multiple choice test;  Technological Breakthroughs – Removed words  Task - Discussion |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Test és lelki egészség  Gazdasági nevelés  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezés  Digitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás  Kapcsolódási pontok:  biológia, földrajz, történelem, informatika, etika |
|  | 72 | Use of English | Switched On or Off? – Error correction;  What a feeling! – Multiple choice test |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 19 | 73 | Listening comprehension practice | A radio program about space exploration – Multiple choice test – A, B, AB;  An interview with a computer programmer – Gap filling – One word |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 74 | Reading comprehension practice | Are Skateboards History? – Removed chunks;  Einstein: Myths and Misconceptions – Multiple choice test |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 75 | Writing practice | Formal email/letter giving information;  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 76 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘New technology has made people lazier.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 20 | 77 | Progress test 4 | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
|  |  | **Unit 13: Nature** | | | | |
|  | 78 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Environment and environmental problems  Animals in Zoos;  Far-reaching Effects – Multiple choice test; |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Környezettudatosságra nevelés  Aktív állampolgárságra nevelés  Egyéb kulcskompetenciák:  Természettudományos kompetencia – rendszerszemléletű gondolkodás,  környezet és természetvédelem  lényeglátás  Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  | 79 | Use of English | Going green – Word building;  Save our Forest! – Multiple choice test |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 80 | Listening comprehension practice | Bees – True, False or Not Mentioned;  An interview about the fastest land animal, the cheetah – Gapped sentences – One word |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 21 | 81 | Reading comprehension practice | Fire and Water! – Gap filling – One word;  Twisters – Removed chunks |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 82 | Writing practice | Post on a Forum;  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 83 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘Wild species such as wolves should be reintroduces into natue.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 14: Society** | | | | |
|  | 84 | Vocabulary practice | Learn/revise vocabulary connected to the topic  Criminal actions and incidents  Increasing violence  A Wild Hunt – Multiple choice test; |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Felkészülés a felnőtt lét szerepeire  Szociális érzékenység fejlesztése.  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia  - együttműködés, empátia  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia - egyéni és csapatmunkában való munkavégzés.  Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.  Kapcsolódási pontok: etika, hittan |
| 22 | 85 | Use of English | An article about crime and punishment – Word building;  young offender – Error correction |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 86 | Listening comprehension practice | An interview about a small Amazon tribe – Gapped sentences – One word;  How the Internet affects society – Multiple choice test – A, B, C |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 87 | Reading comprehension practice | Life behind Bars – Removed chunks;  The Sign of the Four - Matching half sentences |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 88 | Writing practice | Post on a Forum;  Sample writing |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 23 | 89 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Debating – *‘young shoplifters should not serve jail time.’* |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Additional exam practice** | | | | |
|  | 103 | **Practice test**  **Reading** | A literary extract;  Love is in the air;  Visiting the doctor |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
|  | 104 | **Practice test**  **Listening** | A interview on global warming;  A man talking about films;  An interview about a telephone helpline |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |  |
| 27 | 105 | **Practice test**  **Writing – Task B** | Informal letter – giving advice |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
|  | 106 | **Practice test**  **Writing – Task A** | Formal letter – Applying for a job |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
|  | 107 | **Practice test Speaking** | Exam tasks |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
|  | 108 | **Mock Exam**  **Reading** | Important inventions;  The Eiffel tower;  The Royal Observatory, Greenwich  E-clothes and much more... |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
| 28 | 109 | **Mock Exam**  **Use of English** | An article about Henry Ford;  An article about student expectations;  Flower Power |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 110 | **Mock Exam - Listening** | The complaint of a customer;  An interview with a special effects artist;  An athlete talking about his sport |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 111 | **Mock exam Writing Task B** | Informal letter – giving advice |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 112 | **Writing Task A**  **Mock Exam - speaking** | Informal letter – Accepting an invitation |  | Mock exam (teacher’s book) |  |